

ЗАДАНИЕ 8.

1. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.

Приложение – это определение, выраженное существительным. *Лишь я, таинственный певец, на берег выброшен грозой (А. С. Пушкин).*

Несогласованное приложение – название гостиницы, фабрики, конфет, книги, фильма, балета, оперы, картины и т.п. (обычно в кавычках). При наличии родового слова приложение стоит в именительном падеже, если родового слова в предложении нет, то такое название склоняется.

Правильно:	в гостинице (предл. п.) «Астория» (им.п.) , в «Астории» (предл.п.); люблю оперу (вин.п.) «Травиата» (им.п.) , люблю «Травиату» (вин.п.)
Неправильно:	в гостинице (предл. п.) «Астории» (предл. п.); люблю оперу (вин.п.) «Травиату» (вин.п.)

Упражнение 1. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) В основе сюжета романа «Отцов и детей» - конфликт между старшим и младшим поколением.
- 2) Ольга сидела на скамеечке и, обмахиваясь журналом «Огонёк», отдыхала.
- 3) Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф.Тютчевым в стихотворении «Весенних водах»
- 4) Ради экранизации «Мастера и Маргариты» был создан настоящий архитектурный ансамбль, детально воспроизводивший интерьеры дворца Ирода в Ершалаиме.
- 5) Язык и стиль комедии «Горя от ума» заслуживают особого рассмотрения.
- 6) Журнал «Русский вестник» вёл систематическую травлю молодого поколения, «нигилистов», журнала «Современника» и герценовского «Колокола».

2. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

Правильно:	
Прямая речь	<i>Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче? "</i> (А. С. Пушкин)
Косвенная речь	<i>В Валдае спроси, есть ли свежие сельди? (А. С. Пушкин)</i> <i>Рокочущим вздохом ответит рояль, что время разлук миновало.</i> (Вс. Рождественский)
Неправильно:	Ученый Майкл Мастерс заявил, что я (надо: он) использовал

	<p>междисциплинарный подход, чтобы понять НЛО.</p> <p>Журналист спросил тренера Рамоса, что тот почему провалился в Реале. (нельзя использовать два союза/союзных слова).</p>
--	---

Упражнение 2. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) Мой брат, закончив уроки, попросил, что ты сходи, пожалуйста, в магазин и купи нам чипсы.
- 2) Интересно, что спросят ли меня завтра еще и по химии?
- 3) Н. С. Хрущеву сообщили, что с ним хочет поговорить Ю. А. Гагарин.
- 4) Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу?»
- 5) Дерсу удивился, что я расспрашиваю его о таких вещах, которые хорошо известны всякому ребёнку.
- б) Учитель сказал мне, что, Таня, ты ни в чем не виновата.

3. Ошибка в построении сложного предложения.

№ №	Правильно:	Неправильно:
1.	(Когда начнутся каникулы), [он останется дома].	(Когда начнутся каникулы), [но он останется дома.]
2.	[В докладе говорилось о новом законе], (который , кажется, не понравится многим).	[В докладе говорилось о новом законе], (который , кажется, что не понравится многим).
3.	[Нельзя], (чтобы розы были без шипов).	[Нельзя], (чтобы розы были бы без шипов).
4.	[Идея заключается в том], (что это устройство будет работать как фонарик).	[Идея заключается], (что это устройство будет работать как фонарик).
5.	[Прекрасный <u>букет</u> роз, (который он купил для Оли), упал на пол].	[Прекрасный букет роз упал на <u>пол</u>], (который он купил для Оли).
6.	А Галя все беспокоилась о том , чтобы я не опоздал на поезд.	А Галя все беспокоилась за то , чтобы я не опоздал на поезд.

Упражнение 3. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) Я рассказала о проблеме маме, которая не может не волновать меня.

- 2) Когда сестре надоедало играть в игрушки, и она уходила погулять в сад.
- 3) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 5) Я подумал, что завтра будет ли веселее класть кирпичи на ленту.
- 6) Поскольку на станции привыкли терпеливо относиться к пассажирам скорых поездов, поэтому милиция и должностные лица сохраняли полное спокойствие.
- 7) Тимофеев жаловался на холод в мастерской и вообще на то, что его затирают и не дают развернуться.
- 8) Бабушка растолковала мне о том, что значит сон, виденный мною.
- 9) Это были все-таки карты, несколько захватанные, затертые пальцами по краям, однако тем не менее невозможно было представить, что в них играли за столом.
- 10) Это наш дипломат, который сейчас находится в городе, который подвергся бомбардировке.

4. Нарушение построения предложения с деепричастным оборотом.

Образование деепричастий.

Несовершенный вид (Что делаю?)	Совершенный вид (Что сделал?)
Знают – зная, кричат – крича, говорят – говоря, будут – будучи, играют - играючи	Узнать – узнав, проговорить – проговорив, умываться – умывшись, запереться – запершись.

ПРАВИЛЬНО

Деепр.об. относится к подлежащему в имен.пад.	После гимнастики Круглов долго умывался на кухне, напевая арию Розины из «Севильского цирюльника». (Круглов умывался и напевал)
Дееприч. об. употребляется в определенно-личном предложении	Заполняя анкету, пишите разборчиво. (= Заполняйте анкету и пишите разборчиво)
Дееприч.об. относится к инфинитиву	Приходилось работать, не имея ни дня отдыха. (=Приходилось работать и не иметь ни дня отдыха)

НЕПРАВИЛЬНО

Дееприч.об. не относится к подлежащему	Глядя на девушку, его сердце дрогнуло. (сердце на девушку не глядело)
В безличном предложении без	Уезжая из города, мне стало грустно.

инфинитива	
В страдательной конструкции	Продумав распорядок дня до мелочей, все было учтено.

Упражнение 4. Найдите предложения с ошибками и исправьте их.

1. Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.
2. Подъезжая к городу, начался сильный ветер.
3. Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.
4. Провалившись часов до семи на кушетке, Крюков встал и начал думать, где искать работу.
5. Приехав в Москву, мне стало грустно.
6. Сдав экзамены, я был принят в вуз.
7. Используя метафоры и сравнения, нам интереснее читать текст.
8. Совершенствуя технику чтения, не забывайте о правильной интонации.
9. Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.
10. Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.

5. Нарушение построения предложений с причастными оборотами.

Неправильно

Нарушение норм согласования причастия с определяемым словом	Я видел детей, игравшие на бульваре. (детей каких? – игравших)
Определяемое слово стоит в середине причастного оборота	Брошенный мяч девочкой попал в окно. (Мяч, брошенный девочкой, .. или Брошенный девочкой мяч..)
Смешение страдательного и возвратного значений	Мне жаль коров, отправляющихся на убой. (отправляемых на убой)

Упражнение 5. Найдите и исправьте ошибки.

1. Одному из героев романа, ищущему смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
2. Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.

3. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
4. Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
5. Песня звучала всё сильнее, покрывая шум барабанившего дождя по мокрому асфальту.
6. Но с деревом опять произошло несчастье: его ветви обрубали, расположенные низко.
7. В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающимся выпускных экзаменов.
8. В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённых из поездки на Восток.
9. Елизавета, воспитанная в строгих правилах, восхищалась своей матерью.
10. По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.

6. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

После ужина **пили** чай и **просматривали** газеты, только что привезенные с почты
 После ужина **пили** чай и **просматриваем** газеты, только что привезенные с почты.

7. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
[Все, (кто интересуется музыкой), ходят на концерты в филармонию].	[Все, (кто интересуются музыкой), ходят на концерты в филармонию]. [Все, (кто интересуется музыкой), ходит на концерты в филармонию].
МИД Франции заявил о борьбе с экстремизмом.	МИД Франции заявило о борьбе с экстремизмом.
Кресло-качалка отремонтировано.	Кресло-качалка отремонтирована.

Упражнение 7. Найдите и исправьте ошибки.

1. Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.
2. Каждый, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям.
3. Те, кто не сдал рефераты, не будет допущен к экзамену.
4. Все, кто стоял рядом, продолжал молчать.
- 5

5. Моцарт, работавший в различных жанрах музыки, особое внимание уделял опере.
6. Тбилиси расположился в живописном месте Кавказа.
7. Двадцать один дом по программе ипотечного жилья сданы в этом году.
8. Много лет прошли после окончания школы.
9. Большинство одобряет наше решение.
10. Основная часть средств, вырученных на этом благотворительном концерте, пойдут на содержание больниц.
11. В 70-е годы все мальчишки страстно любили детские фильмы, а кинотеатр «Надежда» уже с утра осаждалась ребятами, хотевшими купить билет.
12. Все, кто вспоминал Чехова, отмечали его интеллигентность.
13. Особенно Шевцова поражало то, что на завтрак все время подавался какао.
14. Те, кто увлеченно работает в какой бы то ни было области знаний, часто становится новатором.

8. Ошибка в построении предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения – это члены предложения, которые выполняют одну и ту же синтаксическую функцию. В предложении они относятся к одному слову и отвечают на один и тот же вопрос. Например: Я по утрам пью апельсиновый сок и кофе. (однородные дополнения)

ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
Он был красив и умен.	Он был красивый и умен.
Скутер можно использовать не только на улице, но и в офисе.	Скутер не только можно использовать на улице, но и в офисе.
Скутер можно использовать не только на улице, но и в офисе.	Скутер можно использовать не только на улице, а также в офисе.
Тюльпаны росли всюду: на улицах, площадях, в скверах.	Тюльпаны росли всюду: на улицах, площадях, скверах
Я люблю своих братьев и забочусь о них .	Я люблю и забочусь о своих братьях .

Упражнение 8. Найдите и исправьте ошибки.

1. На выставке не только представлена живопись, но и скульптура.
2. Дети редко прислушиваются и выполняют советы родителей.
3. Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.
4. Книги эти интересны и хорошо иллюстрированные.

5. Достоевский не только унаследовал от Гоголя бытописательское начало, но и особое духовно-мистическое «измерение» образа Петербурга
6. История обогатила нас новыми идеями и расширяет наш умственный горизонт.
7. Геофизики завершили и познакомили со своим исследованием научную общественность.
8. Ломоносов столько сделал для русской науки, сколько не сделал ни один учёный за двести с лишним лет.
9. Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
10. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой.
11. Это досадное приключение нарушило не столько наши планы, сколько расстроило нас.
12. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.

9. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
Согласно (чему?) правилу	Согласно (чего?) правила
Вопреки (чему?) ожиданиям	Вопреки (чего?) ожиданий
Благодаря (чему?) музыке	Благодаря (чего?) музыки
По = после + предл. падеж По приезде, по окончании, по завершении	По приезду, по окончанию, по завершению,

Упражнение 9. Найдите и исправьте ошибки.

1. По приезде турист легко разыскал ту улицу, которая ему была нужна.
2. Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.
3. По окончанию гастролей у музыкантов было уже много идей для записи нового альбома.
4. Согласно правил современного делового этикета, первым из лифта выходит тот, кто находится ближе к двери, и неважно, мужчина это или женщина.
5. Он вернулся со школы в 3 часа.
6. По возвращению из Стамбула Николай с особенным вдохновением взялся за работу.
7. Иллюминатор согласно боевой обстановке был тщательно занавешен.

8. Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
9. Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоким знаниям человека.
10. По окончании концерта в зале «Октябрьский» долго не смолкали аплодисменты.
11. По приезду в санаторий мы тут же созвонились с родными, сообщив приятную новость.

10. Ошибка в употреблении имени числительного

- Собираательные числительные двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро сочетаются только:
 - 1) с сущ. муж. и общего рода, называющих лиц МУЖСКОГО пола: трое друзей;
 - 2) с названиями детёнышей животных: пятеро котят, двое щенят, трое медвежат;
 - 3) с существительными дети, ребята, люди, лица
 - 4) с существительными, имеющими форму только мн.ч. или обозначающими парные предметы: трое ножниц, двое носков, пятеро суток, двое брюк;
 - 5) с личными местоимениями: Нас, их, вас было семеро.
- Числительные ОБА употребляются со словами муж. и ср. рода: оба товарища, оба села, оба случая. Числ. ОБЕ употребляются со словами ж. р.: обе подруги, обе семьи. По числам не изменяется.
- Простые числительные два, три и четыре в им. и вин. падежах сочетаются только с сущ. в ед. числе, поэтому нельзя употреблять с сущ.: брюки, весы, ворота, качели.
- Полтора — это 150, полтора — один с половиной: полтора метра, полтора яблока, полторы недели, полтора рубля. В им. и вин. падежах используем слово ПОЛТОРА для мужского и ср. рода: полтора дня, полтора стакана; ПОЛТОРЫ для женского: полторы недели, полторы секунды; имя существительное ставится в единственном числе. Во всех остальных падежах — ПОЛУТОРА, имя сущ. ставится во мн. числе: не более полутора литров, в течение полутора минут, в полутора километрах. Слово ПОЛТОРАСТА во всех падежах, кроме им. и вин., имеет форму ПОЛУТОРАСТА независимо от рода; существительное ставится всегда во множественном числе. Напр.: около полутора человек, в полутора километрах от областного центра.

Упражнение 10. Найдите и исправьте ошибки.

1. Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков.
2. Трое экземпляров было передано в музей.
3. По обоим сторонам дороги росли липы.
4. Во дворе установили три качели.

5. Подготовьте презентацию к первому апрелю.
6. Потратили на покупку не более полторы тысяч рублей.
7. Объём рекомендуемой жидкости — не менее полтора литра.
8. В митинге приняли участие около полтора ста жителей.
9. Он заканчивал школу в двух тысяч девятнадцатом году.
10. С семистами работниками завода был продлён трудовой договор.